

## **DVA filosofía y ética profesional**

**18/08/25:**

Ese día hicimos una tabla con seis columnas donde fuimos anotando varios puntos sobre nosotros. La idea era darnos cuenta en qué cosas somos buenos, en cuáles todavía fallamos y qué podríamos hacer para mejorar esos detalles. Al final sí ayuda a ver mejor en qué andamos bien y en qué debemos ponernos las pilas.

**20/08/25:**

Durante la clase de hoy estuvimos viendo que existen cuatro etapas que se aplican prácticamente para todo, incluso para la vida misma y cómo vamos avanzando en ella. También la maestra nos contó algunas cosas que hacía Napoleón para estimular su creatividad y cómo logró que su ejército fuera tan fuerte, además de convertirse en un estratega tan reconocido.

**25/08/25:**

Hoy en clase estuvimos viendo el tema de los Cuatro Acuerdos y comentamos de qué trata cada uno y por qué son importantes. También platicamos un poco sobre su autor, que aunque es mexicano, estuvo muy ligado a otras culturas. Resulta que además de ser chamán, también fue médico cirujano, y lograba conectar ambas cosas en su manera de entender la vida. Al final, la idea es que aprendamos a identificar, clasificar y ordenar ciertos aspectos para saber cómo aplicarlos en nuestro día a día.

**27/08/25:**

En la clase de hoy nos juntamos con el mismo equipo que ya habíamos formado antes. Cada grupo tenía que investigar lo más importante del acuerdo que le tocó y, en nuestro caso, trabajamos con el primer acuerdo. Después de revisar la información y quedarnos con lo esencial, lo pasamos al pizarrón y uno de los compañeros tuvo que exponerlo. Ya que todos compartieron lo suyo, dimos por terminada la actividad.

**1/09/25:**

En la clase estuvimos platicando sobre los talleres que vamos a tomar para obtener la calificación de la segunda unidad. También nos dijeron los horarios en los que nos van a tocar y cómo se van a organizar.

Además, la maestra nos dejó varios conceptos que tenemos que investigar para armar un glosario, esta vez apoyándonos con una IA para hacerlo más completo.

---

**3/09/25:**

Ese día revisamos que todos ya estuviéramos anotados en algún taller para poder avanzar y trabajar bien en equipo. Después, la maestra nos dio varias indicaciones sobre cómo debíamos elaborar el glosario y también las diapositivas que vamos a presentar en la siguiente clase. Con eso ya quedó más claro lo que tenemos que preparar.

**8/09/25:**

En la clase de hoy vimos un video sobre la filosofía antigua y la verdad estuvo interesante porque mencionaron a varios filósofos como Sócrates, Platón y Aristóteles. Cada uno tenía sus propias ideas y formas de ver el mundo, pero aun así dejaron aportes que siguen teniendo valor incluso en la actualidad. Al final, cerramos con una reflexión donde comentamos cómo muchas cosas en la vida terminan convirtiéndose en costumbres.

**10/09/25:**

En la clase de hoy volvimos a revisar rápidamente a qué taller estaba asignado cada quien, solo para asegurarnos de que no hubiera

confusiones. También repasamos lo que debe incluir el glosario y las diapositivas, y aprovechamos para confirmar qué concepto le tocaba a cada persona. Con eso ya pudimos dejar casi listo el glosario.

**15/09/25:**

Ese día no se realizó nada por que fue la noche mexicana

**17/09/25:**

La verdad es que nuestras diapositivas quedaron bastante mal. Aunque sí llevábamos las preguntas, no estaban acomodadas como debían y tampoco llevamos el detalle que nos tocaba. Al final tuvimos que repartir una pregunta por diapositiva para arreglarlo como se pudo. Esto nos deja de lección que siempre es mejor preguntarle a la maestra antes para asegurarnos de que el trabajo va por buen camino.

**22/09/25:**

En la clase de hoy trabajamos sobre el concepto que nos corresponde y estuvimos comentando cómo se relaciona con situaciones de la vida diaria. La maestra nos hizo participar dando ejemplos y opiniones, así que la discusión se volvió algo parecida a un pequeño debate. Cada compañero fue aportando su punto de vista, y eso ayudó a ver el concepto desde distintas perspectivas.

**24/09/25:**

En la clase de hoy la maestra empezó explicándonos varias cosas sobre las actividades que vienen. Primero nos habló de la parte del rompecabezas y de la información que íbamos a necesitar. También nos dijo qué materiales debemos llevar para la próxima sesión porque haremos unas flores. Al final, la maestra ofreció una disculpa y agradeció nuestra paciencia.

**29/09/25:**

Ese día trabajamos en equipos para hacer unas flores, y la maestra nos enseñó paso a paso cómo debíamos armarlas. Cada quien hizo las suyas para ir adelantando lo del próximo evento. La idea es que todos apoyemos y aportemos un poco para que salga bien.

**1/10/25:**

En el día realmente no pudimos avanzar porque la maestra estaba atendiendo asuntos de la universidad. Aun así, mi equipo aprovechó el tiempo para ponernos de acuerdo sobre cómo íbamos a trabajar el rompecabezas y organizarnos para tenerlo listo cuando tocara hacerlo.

**6/10/25:**

Ese día nos tocó armar el rompecabezas que correspondía a cada equipo, y mientras trabajábamos la maestra empezó a preguntarnos qué habíamos aprendido sobre las reglas o normas que maneja la UJAT. A varios nos llamó la atención que, siendo una institución tan grande, en realidad son pocas. La maestra fue pasando con cada alumno para escuchar nuestra

opinión y comentar qué fue lo que más nos sorprendió o se nos hizo interesante.

**8/10/25:**

No se tuvo clases debido a que la profesora tuvo unos asuntos universitarios.

**13/10/25:**

No se realizó alguna actividad debido a asuntos personales de la maestra.

**15/10/25:**

En la clase de hoy la maestra nos presentó un caso que estaba causando muchos problemas y nos pidió que pensáramos en una solución. Para trabajar mejor, nos puso en parejas y cada equipo tenía que proponer qué haría para resolver la situación. Después de platicarlo y compartir ideas, la conclusión general fue que lo más adecuado sería separar al grupo, cambiar de salón a quienes estaban siendo afectados y platicar directamente con las personas involucradas para evitar que el problema siguiera creciendo.

**20/10/25:**

Ese día nos juntamos por equipos para empezar a trabajar en un informe descriptivo. En ese documento vamos a explicar de dónde surge y cuál es la historia del Día de Muertos. También acordamos que iremos subiendo las evidencias y detallando cómo se fue realizando cada actividad previa al evento principal. La idea es dejar todo bien documentado desde el inicio hasta el día final.

**22/10/25:**

Ese día entregamos el acta de reunión y aprovechamos para corregir el cuadro donde organizamos las tareas. Ajustamos quién se iba a encargar de cada parte, cómo nos íbamos a dividir el trabajo y de qué manera se iba a elaborar todo para que quedara con orden, forma y coherencia. Con eso ya dejamos más clara la estructura de lo que cada quien debe hacer.

**27/10/25:**

Ese día ya estábamos afinando los últimos detalles porque el evento estaba prácticamente encima. La maestra nos dio las indicaciones finales y también nos recordó que lleváramos camisa para el miércoles, ya que ese día iban a tomar las fotos. Con eso quedamos listos para lo que venía.

**29/10/25:**

Ese día la maestra nos explicó los puntos que debía incluir el informe suscriptivo visual y fuimos anotándolos para organizar mejor la información. Con eso empezamos a darle más estructura al informe y acomodarlo de una forma más clara y ordenada.

**3/11/25:**

Ese día la maestra nos dio varias correcciones y nos señaló lo que hacía falta en el trabajo de cada equipo. Eso hizo que todos nos pusieran más las pilas, porque la entrega ya está muy cerca: es el 4 de noviembre. Así que aprovechamos para ajustar lo necesario y avanzar lo más que se pudiera.

**5/11/25:**

Ese día prácticamente no avanzamos en nada porque la maestra estuvo concentrada revisando los trabajos de todos los equipos. Mientras

calificaba, también iba dando correcciones y diciendo si faltaba algo por agregar o ajustar en cada entrega. Fue más un día de revisión que de actividad.

**10/11/25:**

Está clase fue muy corta debido a que la maestra no se sentía del todo bien de salud así que nos dio unas indicaciones de llevar una lap para poder trabajar con el wix la siguiente clase.

**12/11/25:**

En esta clase terminamos teniendo una reflexión grupal porque casi nadie estaba respondiendo a lo que la maestra preguntaba sobre el PEV.

Entonces empezó a preguntarnos uno por uno qué nos estaba pasando, si era falta de motivación o algo por el estilo. Cada quien dio su explicación y, al final, la maestra nos pidió que fuéramos más responsables y que siguiéramos esforzándonos para mejorar.

**17/11/25:**

No se realizó nada debido a que fue festivo.

**19/11/25:**

No se presentó la maestra debido a una cuestión médica y estuvimos trabajando con el wix.